

IES BARAÑAIN	
SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN	
CURSO 2021/22	

DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA	PROFESORES Mikel Rodríguez, Carlos Andión, Luís Andía
--	---

ASIGNATURA	Historia de España y Navarra	CURSO	2º Bach. A-B-C
-------------------	------------------------------	--------------	-----------------------

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Identificar, analizar y explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, los hechos, personajes, problemas, etapas y procesos más significativos de la evolución histórica, común y diversa, de España y Navarra. Se tendrán en cuenta las particulares limitaciones que introduce la programación de esta materia para 2º de Bachillerato y Prueba de Acceso a la Universidad en la Comunidad de Navarra, en especial la reducción de toda la Historia contemporánea a la mínima expresión y la sobrevaloración de la Historia provincial.
2. Distinguir y valorar los procesos de transformación en los diferentes períodos, analizando el nacimiento de los problemas, sus intentos de solución y supervivencia en la realidad de hoy.
3. Desarrollar capacidades intelectuales como la comprensión, análisis, síntesis, explicación multicausal, relación, rigor conceptual, comparación, contextualización espacio-temporal, tratamientos de fuentes de información variadas (textos, gráficos, datos estadísticos) y precisión en la utilización del lenguaje.

CONTENIDOS

EVAL	UD.	TÍTULO UD/TEMA	SESIONES PREVIAS
1ª	1	La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda. (TÉRMINOS)	2
	2	La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474). (TÉRMINOS)	2
	3	La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700). (TÉRMINOS)	2
	4	España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788). (TÉRMINOS)	1
	5	La crisis del Antiguo Régimen: Liberalismo frente absolutismo (1788-1833).	9
	6	La conflictiva construcción del Estado liberal (1833-1837).	13
2ª	7	Transformaciones económicas durante el siglo XIX	5
	8	La restauración borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874-1902)	8
	9	La crisis del sistema de la restauración y la caída de la monarquía	12
3ª	10	La II República y la Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931-1939)	12
	11	La Dictadura franquista	14
	12	La transición a la democracia	5

La temporalización de estos contenidos a lo largo del curso está sometida a la extensión de los mismos y a la duración las evaluaciones, pudiendo producirse modificaciones en su distribución efectiva.

CONTENIDOS MÍNIMOS (por UD o Temas)

- Se tendrán en cuenta los criterios específicos de corrección y calificación en la Prueba de la EVAU
- Para aprobar la asignatura será necesario demostrar un dominio básico de los contenidos, y una correcta comprensión y expresión verbal y escrita tanto en los desarrollo teóricos como en los comentarios de fuentes referentes a la materia del curso.

MATERIALES PARA EL ALUMNO

(Libros de texto y otros materiales)

- Libro de texto: Historia de España, editorial Vicens Vives (recomendado).
- Apuntes del profesor y otros materiales (monografías, fotocopias, películas, libros, revistas, etc.)

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<p>Exámenes parciales por evaluación de uno o dos temas</p> <p>En cada evaluación se valorará el dominio de los términos correspondientes a los temas 1-4 los términos.</p> <p>En la confección de las pruebas se tendrán en cuenta los criterios de la prueba de EVAU</p> <p>Valoración del trabajo diario del alumnado.</p> <p>Sobre ellos se aplicarán los criterios del PLC (Plan de Lectura del Centro) que establece restar hasta un punto en cada prueba o trabajo por faltas de ortografía y sintaxis; penalizar la copia literal de frases y párrafos sin citar la fuente (para lo cual se darán a los alumnos unas directrices explícitas de cómo citar) y trabajar la lectura comprensiva de los textos históricos.</p>																																													
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<p>1ª evaluación:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">PARTE</th> <th style="width: 60%;">DESCRIPCIÓN</th> <th style="width: 25%;">VALOR (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Examen términos de los temas 1-4</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Examen de teoría temas 5-6</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Actividades y trabajo diario</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>2ª evaluación:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">PARTE</th> <th style="width: 60%;">DESCRIPCIÓN</th> <th style="width: 25%;">VALOR (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Examen de teoría del tema 7</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Examen de teoría temas 8</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Examen de términos de los temas 1-4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Actividades y trabajo diario</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>3ª evaluación:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">PARTE</th> <th style="width: 60%;">DESCRIPCIÓN</th> <th style="width: 25%;">VALOR (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Examen de teoría del tema 9</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Examen práctico temas 10-11</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Examen de términos de los temas 1-4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Actividades y trabajo diario</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para aprobar cada una de las evaluaciones es necesario obtener al menos un 5 de media según la ponderación establecida.</p> <p>La no asistencia a cualquier examen, sin un justificante válido, implicará un 0. Copiar en cualquier examen significará suspender la evaluación con un 0.</p>	PARTE	DESCRIPCIÓN	VALOR (%)	A	Examen términos de los temas 1-4	45	B	Examen de teoría temas 5-6	45	C			D	Actividades y trabajo diario	10	PARTE	DESCRIPCIÓN	VALOR (%)	A	Examen de teoría del tema 7	40	B	Examen de teoría temas 8	40	C	Examen de términos de los temas 1-4	10	D	Actividades y trabajo diario	10	PARTE	DESCRIPCIÓN	VALOR (%)	A	Examen de teoría del tema 9	30	B	Examen práctico temas 10-11	50	C	Examen de términos de los temas 1-4	10	D	Actividades y trabajo diario	10
PARTE	DESCRIPCIÓN	VALOR (%)																																												
A	Examen términos de los temas 1-4	45																																												
B	Examen de teoría temas 5-6	45																																												
C																																														
D	Actividades y trabajo diario	10																																												
PARTE	DESCRIPCIÓN	VALOR (%)																																												
A	Examen de teoría del tema 7	40																																												
B	Examen de teoría temas 8	40																																												
C	Examen de términos de los temas 1-4	10																																												
D	Actividades y trabajo diario	10																																												
PARTE	DESCRIPCIÓN	VALOR (%)																																												
A	Examen de teoría del tema 9	30																																												
B	Examen práctico temas 10-11	50																																												
C	Examen de términos de los temas 1-4	10																																												
D	Actividades y trabajo diario	10																																												
Recuperaciones parciales	Una por evaluación, que consistirá en un examen global de todo lo trabajado cada evaluación.																																													

Calificación Final de Curso.	<p>Media de las tres evaluaciones aprobadas y las notas correspondientes</p> <p>Superará el curso el alumnado que presente una media superior a cinco entre las tres evaluaciones (con sus recuperaciones) y tenga al menos dos aprobadas.</p> <p>El redondeo de la nota final se hará atendiendo al seguimiento del trabajo realizado por el alumnado a lo largo del curso.</p>
Recuperación ordinaria.	<p>De no darse las circunstancias anteriormente descritas, el alumnado deberá presentarse a un examen de recuperación final de toda la materia vista en el curso.</p> <p>Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua, por acumular faltas de asistencia sin justificar, podrán presentarse a la recuperación ordinaria de mayo como único elemento de calificación.</p>
Recuperación Extraordinaria	Examen de recuperación extraordinaria de junio, consistirá en un examen global que abarcará todo el contenido del curso
Plan de recuperación de asignaturas pendientes.	La jefatura de departamento informará del plan de recuperación a los alumnos con la asignatura HMC de 1º de Bachillerato.

OTRAS ACTIVIDADES (pueden ponderar en el redondeo de la nota caso de realizarse)

- Lecturas (libros, cómics, etc.) y películas relacionadas con la materia de las que se haga una crítica personal en el formato que se determine.
- Otras actividades de clase: juegos, participación en debates, etc.